

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Технологический лицей»
(МАОУ «Технологический лицей»)
«Технологический лицей» муниципальной администрации города Усть-Куцкого

ПРИНЯТО

на заседании педсовета

Протокол № 2

от «27» 09 20 16 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Технологический
лицей»

Л.И. Пасынкова Л.И. Пасынкова

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации индивидуального отбора при приеме в лицей для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п. 8, ст. 67 п. 5), Постановлением Правительства Республики Коми от 04.04.2014 г. № 137 «Об утверждении Положения об установлении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».
- 1.2. Лицей является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, реализующим программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение математики (курса алгебры, алгебры и математического анализа), информатики и информационно-коммуникационных технологий.
- 1.3. Данное Положение определяет порядок организации индивидуального отбора при приеме в лицей для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов с целью выявления склонностей учащихся к углубленной подготовке учебных предметов в соответствии с Уставом лицея.
- 1.4. В лицей принимаются учащиеся, закончившие 7 классов образовательных организаций.
- 1.5. Набор в лицей осуществляется после 7-го класса образовательных организаций в 8 класс.
- 1.6. Учащиеся в 9 и 11 классы принимаются при условии наличия свободных мест.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА

- 2.1. Для выявления склонностей учащихся 7-х классов образовательных организаций к углубленной подготовке по математике (курса алгебры, алгебры и математического анализа), информатике и информационно-коммуникационным технологиям проводится индивидуальный отбор.
- 2.2. Прием в 8 класс лицея проводится в период весенних каникул.
- 2.3. Индивидуальный отбор осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) учащихся на имя директора лицея.
- 2.4. Для проведения индивидуального отбора учащихся приказом директора по лицей создается приемная и конфликтная комиссии.
- 2.5. Индивидуальный отбор осуществляется в форме письменных работ по математике, русскому языку (изложение).
- 2.6. В случае отсутствия учащихся на индивидуальном отборе по уважительной причине его сроки могут быть перенесены по заявлению родителей (законных представителей) на другое время.

- 2.7. Результаты письменных работ индивидуального отбора вывешиваются через 3 рабочих дня после их проведения.
- 2.8. Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов (но не менее проходного балла, ежегодно определяемого приемной комиссией), рекомендуются для зачисления в лицей. При одинаковом количестве баллов преимущественным правом поступления пользуются учащиеся, набравшие большее количество баллов по математике.
- 2.9. Решение приемной комиссии объявляется в течение месяца после проведения последней письменной работы.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

- 3.1. Письменная работа по русскому языку проводится в форме изложения.
- 3.2. Изложение соответствует требованиям раздела программы «Развитие навыков связной речи». Примерный объем текста для подробного изложения в пределах 250 слов.
- 3.3. В день проведения письменной работы, за 1 час до ее начала, членами приемной комиссии выбирается текст изложения из числа заранее подобранных заместителем директора по учебно-воспитательной работе лицей, соответствующих программе 7 класса.
- 3.4. На написание изложения отводится 2 астрономических часа (120 минут).
- 3.5. По математике учащимся предлагается для выполнения письменная работа, которая состоит из **2-х частей**:
 - **первая часть** включает в себя задания, направленные на проверку базовой подготовки учащихся. Эта часть содержит 8 заданий с выбором правильного ответа и 6 заданий, предусматривающих запись ответа в числовом виде;
 - **вторая часть** включает в себя задания, направленные на дифференцированную проверку повышенного и высокого уровня подготовки по математике. Эта часть содержит 5 заданий, предусматривающих подробное решение, расположенных по нарастанию сложности.
- 3.6. Задания соответствуют требованиям учебной программы по математике для учащихся 7 класса.
- 3.7. На написание тестовой работы отводится 2,5 астрономических часа (150 минут).

4. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

- 4.1. Каждая письменная работа по математике и русскому языку оценивается по 50-балльной системе.
- 4.2. Критерии оценки изложения:
 - соответствие работы учащегося теме и основной мысли;
 - полнота раскрытия мысли;
 - правильность фактического материала;
 - последовательность изложения;
 - отражение особенностей авторского стиля.
- 4.3. При оценке речевого оформления изложения учитывается разнообразие словаря и грамматического строя речи; стилевое единство и выразительность речи; число языковых ошибок и стилистических недочетов. Орфографическая и пунктуационная грамотность оценивается по числу допущенных ошибок. На оценку изложения распространяются положения об однотипных ошибках.
- 4.4. За каждую орфографическую, фактическую ошибку, пропуск части текста, важной для целостного восприятия его содержания, снимается 3 балла, за пунктуационную, логическую ошибку – 2 балла, за грамматическую, стилистическую, речевую – по 1 баллу.
- 4.5. Критерии оценки работы по математике:

Задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл.

Задания с записью ответа в числовом виде оцениваются в 3 балла.

Задания второй части оцениваются от 4 до 6 баллов в зависимости от уровня сложности.

Всего 50 баллов.

При оценивании заданий второй части проверяются:

- наличие вычислительных навыков;
- владение алгоритмом решения заданий;
- правильность употребления буквенной символики;
- полнота обоснования решений.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ

5.1. Учащиеся имеют право:

- получить информацию об условиях приема;
- ознакомиться с текстами письменных (тестовых) работ за предыдущие годы;
- ознакомиться со своей письменной работой, проверенной приемной комиссией;
- обратиться в конфликтную комиссию в случае несогласия с решением приемной комиссии;
- ознакомиться с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими деятельность лицея.

5.2. Учащиеся обязаны:

- вовремя приходить на письменные (тестовые) работы;
- иметь при себе все необходимые письменные принадлежности (ручку, карандаш, линейку, тетради);
- выполнять требования членов приемной комиссии;
- соблюдать правила поведения в лицее.

6. ЗАЧИСЛЕНИЕ В ЛИЦЕЙ

- 6.1. Прием документов учащихся, рекомендованных к зачислению в 8 класс, осуществляется до 30 июня текущего года по предоставлению заявления родителей (законных представителей), личного дела учащегося, выданного образовательной организацией, в которой он обучался ранее.
- 6.2. Зачисление в 8 класс лицея осуществляется в течение 7 рабочих дней после завершения приема документов.
- 6.3. Учащиеся в 9, 11 классы зачисляются при условии наличия свободных мест.