

ПРИНЯТО

на заседании педсовета

Протокол № 5

от «21» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Технологический лицей»

 Л.И. Пасынкова

«22» мая 2018 г.



Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Технологический лицей»
на 2018-2019 учебный год

Основное общее образование (ФГОС ООО)

Пояснительная записка

При составлении учебного плана МАОУ «Технологический лицей» руководствовался следующими нормативными документами:

НПА федерального уровня:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ) ст.2 п.22, ст.58 п.1.
2. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования РФ от 17.12.2010 г. №1897).
4. Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки от 30 августа 2013 г. № 1015) (документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 13 декабря 2013 года №1342, приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года №598, приказом Минобрнауки России от 17 июля 2015 года №734).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями в ред. от 08.06.2015 г. №576, от 28.12.2015г. №1529, от 26.01.2016 г. №38).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г. №85, 25 декабря 2013 г. №72, 24.11.2015 г. №81).
9. Приказ МО и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

11. Приказ МО и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897». 12. Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации от 06.12.2017 г. №08-2595.

НПА регионального уровня:

1. Закон Республики Коми от 06 октября 2006 года №92-РЗ Об образовании (в редакции от 27.06.2013 г. №69-РЗ).

2. Закон Республики Коми от 28 мая 1992 года «О государственных языках Республики Коми» (в редакции Законов Республики Коми от 16.07.2002 №76-РЗ, от 06.07.2009 №63-РЗ, от 07.10.2013 №95-РЗ, от 26.09.2014 №116-РЗ, от 20.06.2016 №64-РЗ).

3. Концепция этнокультурного образования в Республике Коми (утверждена приказом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 23.11.2015 г. № 255).

4. Инструктивно-методическое письмо МО РК «О реализации этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования» от 11.03.2014г. №03-05/1.

5. Инструктивно-методическое письмо МО РК «О разработке учебных планов при реализации ФГОС основного общего образования» от 19.05.2015г. №02-42/00-177.

6. Письмо Министерства образования Республики Коми от 22.06.2015 года №02-42/00-219 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

7. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 21.04.2017 г. № 03-14/4 «Об особенностях организации этнокультурного образования».

8. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 г. № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана».

9. Инструктивно-методическое письмо Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования, науки и молодёжной политики РК «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 06.06.2018 № 03-14/18.

НПА лицейского уровня:

1. Устав МАОУ «Технологический лицей».

2. Приказ от 4 мая 2018 г. № 80 «Об итогах изучения запросов родителей (законных представителей) по выбору предметов учебного плана».

Режим работы

Продолжительность учебного года в 8 классе – 36 недель. В лицее установлена шестидневная рабочая неделя и продолжительность учебного занятия – 40 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность больших перемен:

- после 3 урока – 20 минут,
- после 4 урока – 25 минут,
- после 5 урока – 20 минут.

Сменность: 1 смена.

Организация промежуточной аттестации

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «Технологический лицей», «Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся и выставления итоговой отметки» определены следующие формы проведения промежуточной аттестации: по итогам первого полугодия экзамен (по билетам) и итоговая контрольная работа; по итогам учебного года экзамен (по билетам), итоговая контрольная работа, проект и выполнение нормативов.

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации учащихся

Предметы учебного плана	8 класс Форма промежуточной аттестации	Сроки проведения
Русский язык	экзамен (по билетам) итоговая контрольная работа	декабрь апрель-май
Родной (русский) язык	итоговая контрольная работа	декабрь
Родная (русская) литература	итоговая контрольная работа	апрель-май
Литература	итоговая контрольная работа	апрель-май
Английский язык	итоговая контрольная работа	апрель-май
Алгебра	итоговая контрольная работа	апрель-май
Геометрия	экзамен (по билетам) итоговая контрольная работа	декабрь апрель-май
Информатика и ИКТ	итоговая контрольная работа	апрель-май
История	экзамен (по билетам)	июнь
Обществознание	итоговая контрольная работа	апрель-май
География	итоговая контрольная работа	апрель-май
Физика	экзамен (по билетам)	июнь
Химия	итоговая контрольная работа	апрель-май
Биология	итоговая контрольная работа	апрель-май
Музыка	итоговый проект	апрель-май
Физическая культура	выполнение нормативов итоговая контрольная работа	в течение года апрель-май
Технология	итоговый проект	апрель-май
ОБЖ	итоговая контрольная работа	апрель-май
Литература Республики Коми (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)	итоговая контрольная работа	апрель-май

По всем предметам учебного плана (кроме предметов «Музыка», «Физическая культура», «Технология») промежуточной аттестацией считается выполнение контрольных работ в декабре, апреле-мае для учащихся 8 классов. Форма проведения - итоговые контрольные работы.

По предмету «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в форме мониторинга результатов физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития по предмету «Физическая культура». Форма проведения – очный зачет. Время проведения определяется характеристиками того или иного вида нормативов. Параметры оценки: выносливость, скорость, сила, гибкость, реакция, точность и другие характеристики физического развития учащихся в соответствии с критериями и возрастными шкалами оценки результатов в области физической культуры. Результаты мониторинга переводятся в баллы по 5-балльной системе, и отметка выставляется в журнал.

По предметам «Музыка» «Технология», промежуточная аттестация проводится в виде защиты итогового проекта.

Оценка метапредметных результатов.

Осуществляется в рамках освоения программы формирования УУД, по итогам проверочных работ на установление уровня сформированности отдельных групп УУД (комплексные работы на межпредметной основе) и в ходе защиты групповых и индивидуальных проектов.

Оценка личностных результатов.

Осуществляется неперсонифицировано один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Содержание учебного плана

Предметная область **«Русский язык и литература»** на уровне основного общего образования представлена учебными предметами русский язык и литература.

На учебный предмет **«Русский язык»** в соответствии с ФГОС ООО в 8 классе – 3 часа, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Количество часов, отводимое учебным планом на изучение учебного предмета **«Литература»**, соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом: по 2 часа в 8 классе.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** на уровне основного общего образования представлена учебными предметами **«Родной (русский) язык»** на русском языке, направленная на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке и **«Родная (русская) литература»**, направленным на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога и понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

Учебный план лица обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации. Выбор родного языка обеспечивается родителями (законными представителями) учащегося и подтверждается заявлением. По итогам анкетирования родителей (законных представителей) (Приказ от 4 мая 2018 г. №80 «Об итогах изучения запросов родителей (законных представителей) по выбору

предметов учебного плана») в 8-х классах всеми выбраны предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

На учебные предметы «**Родной (русский) язык**» и «**Родная (русская) литература**» отводится в 8 классе по 0,5 часа в неделю.

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена предметом «**Английский язык**», отводится в 8 классах – 3 часа, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена в учебном плане предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». **В связи с углубленным изучением предмета «Алгебра» в 8 классе** отводится 5 часов (2 н/ч за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), а на изучение предмета «Геометрия» 2 часа. **В связи с углубленным изучением предмета «Информатика и ИКТ» в 8 классе** отводится 2 часа (1 н/ч за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений). За счёт увеличения количества часов усиливается прикладная направленность математики, рассматриваются дополнительные главы и задачи повышенной сложности.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**», решающая задачи воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, социальным нормам общества, включает учебные предметы «**История**» - 2 часа в неделю в 8 классе, «**Обществознание**» - 1 час в неделю, «**География**» - 2 часа в неделю. Количество часов, отведенных на изучение истории, обществознания и географии, соответствует примерному учебному плану.

Предметная область «**Естественно-научные предметы**», расширяющая круг познавательных интересов учащихся в области понимания происходящих природных явлений, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, представлена предметами «**Физика**» - 2 часа в неделю, «**Биология**» – 2 часа в неделю.

Предметная область «**Искусство**» представлена предметом **Музыка**» - в количестве 1 часа в неделю. Данный предмет способствует развитию эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, развитию индивидуальных творческих способностей учащихся, формированию устойчивого интереса к творческой деятельности.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Технология**». На изучение технологии отводится 1 час в неделю в 8 классе. На данных уроках идет активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена предметом «**Основы безопасности жизнедеятельности**» - 1 час в неделю в 8 классе, предметом «**Физическая культура**», на изучение которого отводится 3 часа в неделю.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» реализуется через урочную форму:

– включение в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, такого предмета как «Литература Республики Коми (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)», учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности Республики Коми;

– включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 классе распределяются на углубленное изучение предметов «Алгебра» и «Информатика и ИКТ», на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и

потребностей учащихся, их родителей предмета «Литература Республики Коми (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)». По итогам анкетирования родителей (законных представителей) (Приказ от 4 мая 2018 г. № 80 «Об итогах изучения запросов родителей (законных представителей) по выбору предметов учебного плана») в 8-х классах выбраны предметы «Алгебра», «Информатика и ИКТ» и «Литература Республики Коми (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)».

На основании заявлений родителей (законных представителей) распределение учащихся изучающих предмету «Литература Республики Коми» (на русском языке) осуществлено следующим образом:

Предмет	8 классы
«Литература Республики Коми (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)»	40/100%

Предмет **«Литература Республики Коми (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)»** входит знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен коми народа, предоставляет обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщает их к миру многообразных идей и представлений, способствует формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре), а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой.

Особенности выставления отметок по предметам учебного плана.

В 8 классе предметы оцениваются по итогам четверти.

Основное общее образование (ФГОС)

8 класс

Учебный недельный план

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1 / 0	1 / 0
	Родная (русская) литература	0 / 1	0 / 1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	5	5
	Геометрия	2	2
	Информатика и ИКТ	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
ИТОГО		35	35
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Литература Республики Коми (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)	1	1
ИТОГО		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36

Учебный годовой план

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	108
	Литература	72
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	18
	Родная (русская) литература	18
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	108
Математика и информатика	Алгебра	180
	Геометрия	72
	Информатика и ИКТ	72
Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Общественно-научные предметы	История	72
	Обществознание	36
	География	72
Естественно-научные предметы	Физика	72
	Химия	72
	Биология	72
Искусство	Музыка	36
Технология	Технология	36
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	36
	Физическая культура	108
ИТОГО		1 260
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
	Литература Республики Коми (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)	36
ИТОГО		36
Максимально допустимая недельная нагрузка		1 296