

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Технологический лицей»
(МАОУ «Технологический лицей»)

«Технологической лицей» муниципальной администрации вельдана учреждение

ПРИНЯТО

на заседании педсовета

Протокол № 1

от « 30 » 08 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Технологический
лицей»



Л.И. Пасынкова



ПОЛОЖЕНИЕ **о порядке разработки и утверждения программы развития** **МАОУ «Технологический лицей»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение о программе развития лицея разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции). Национальной образовательной инициативой "Наша новая школа", утвержденной Президентом РФ 04.02.2010 г., Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 №2765-р. порядком согласования программы развития муниципальной образовательной организации МО ГО «Сыктывкар», утвержденным приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 06.05.2014 г. № 284.
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки и утверждения Программы развития (далее - Программа) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Технологический лицей» (далее — лицей), реализующей программы основного и среднего общего образования.
- 1.3. Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития лицея. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 5 лет.
- 1.4. Программа обсуждается на заседании педагогического совета лицея, утверждается директором и согласовывается с учредителем.

2. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:
 - совершенствовать организационные, нормативно - правовые, кадровые, материально-технические условия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
 - создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, способных решать общие педагогические задачи обучения и воспитания учащихся в условиях реализации федеральных образовательных стандартов общего образования и перехода к новым профессиональным стандартам;
 - совершенствовать необходимую современную материально-техническую базу, обеспечивающую эффективный образовательный процесс в лицее, представляющую необходимые возможности учащимся для их полноценного развития.
 - организовать образовательный процесс, обеспечивающий освоение учащимися с разными образовательными возможностями федеральных государственных образовательных стандартов с учетом их особых образовательных потребностей;
 - создать оптимальные условия для развития, саморазвития и самореализации личности ученика

- личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе;
- совершенствовать системы управления лицеем на основе развития форм государственно-общественного управления», развитие системы государственно-общественного управления образовательным процессом в лицее.

3. ФУНКЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Программа выполняет следующие функции:

- а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- б) целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена;
- в) определения перспектив развития лицея;
- г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию лицея, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- д) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

4. ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Предмет Программы - деятельность по развитию МАОУ «Технологический лицей». Деятельность, направленная на обеспечение условий для повышения качества образования в лицее через внедрение модели управления образовательным процессом на основе включения всех субъектов образовательных отношений в социально-педагогическое проектирование, отвечающего современным требованиям российского образования.
- 4.2. Стратегия развития лицея в процессе реализации Программы включает в себя следующие этапы: подготовительный, практический, результативный.
- 4.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

- 5.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.
- 5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.
- 5.3. Связь Программ с региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.
- 5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

6. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- Паспорт образовательной организации.
- Паспорт Программы развития лицея.
- Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития
- Концепция Программы
- Тактический план реализации Программы
- Основные индикаторы оценки эффективности реализации Программы.
- Управление реализацией Программы.
- Возможные риски реализации Программы развития
- Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы

7. КРИТЕРИИ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ПРОГРАММЫ

- 7.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:
- Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития лица).
 - Прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на образование и управление лицеем, и учет изменений социальной ситуации).
 - Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).
 - Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям).
 - Полнота и целостность Программы, наличие системного образа лица, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.
 - Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).
 - Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).
 - Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).
 - Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).
 - Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств)

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 8.1. Настоящее Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласуется на заседании Совета родителей учащихся, согласуется с Советом учащихся и утверждается директором лицея. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение также подлежит рассмотрению на Педагогическом совете и согласованию на заседании Совета родителей учащихся, Совета учащихся (оформляется протоколом), утверждается директором лицея.
- 8.2. Настоящее Положение может быть размещено на официальном сайте лицея.
- 8.3. Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения и принимается на неопределённый срок.
- 8.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются при изменении законодательства, по другим обстоятельствам. При этом Положение принимается в составе новой редакции. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
- 8.5. Вопросы, не урегулированные данным Положением, подлежат рассмотрению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом лицея, другими локальными актами лицея.

Приложение №1
к Положению о порядке разработки и утверждения
программы развития МАОУ «Технологический лицей»

Примерная структура и содержание программы развития лицея

№	Раздел Программы	Содержание
1	Паспорт программы	Полное наименование Программы • Основания для разработки Программы • Заказчики Программы Разработчики Программы • Исполнители программ Цель Программы Задачи программы • Сроки и этапы реализации Программы Перечень подпрограмм реализации Программы Система организации управления реализацией Программы Финансирование реализации Программы Ожидаемые конечные результаты реализации Программы Конкретные результаты
2	Аналитическое обоснование Программы	Предметные результаты учащихся • Воспитательная деятельность • Методическая работа • Кадровое обеспечение • Работа с учащимися по развитию творческих способностей, проектная и учебно-исследовательская деятельность • Совершенствование системы управления лицеем на основе развития форм государственно-общественного управления • Анализ материально-технических условий Выявленные проблемы в реализации образовательного процесса SWOT-анализ состояния образовательной Организации
3	Прогностическое обоснование программы	Обоснование актуальности Программы развития
4	Концепция программы развития	• Миссия лицея Модель выпускника лицея • Этапы реализации Программы развития Подпрограмма № 1 «Новые стандарты – новое качество образования» Подпрограмма № 2 «Путь к успеху» Подпрограмма № 3 «Формирование здоровьесберегающей среды лицея» Подпрограмма № 4 «Компетентный учитель – залог успеха ученика»
5	Тактический план реализации программы	• Целевые показатели реализации Подпрограммы № 1 «Новые стандарты – новое качество образования» • Целевые показатели реализации Подпрограммы № 2 «Путь к успеху» • Целевые показатели реализации Подпрограммы № 3 «Формирование здоровьесберегающей среды лицея» • Целевые показатели реализации Подпрограммы № 4 «Компетентный учитель – залог успеха ученика»
6	Показатели эффективности реализации Программы развития	• Основные индикаторы оценки эффективности реализации программы
7	Управление реализацией программы	Основные принципы реализации программы Возможные риски реализации программы Финансовое и ресурсное обеспечение реализации программы