

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Технологический лицей»
(МАОУ «Технологический лицей»)
«Технологическóй лицей» муниципальнóй асшóрлуна велóдан учреждение

ПРИНЯТО

на заседании педсовета

Протокол № 1

от « 30 » 08 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Технологический
лицей»

Л.И. Пасынкова Л.И. Пасынкова

ПОРЯДОК

разработки, утверждения и реализации основных образовательных программ МАОУ «Технологический лицей»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее «Положение об основной общеобразовательной программе основного общего образования и среднего общего образования МАОУ «Технологический лицей» (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №2 73 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12,28), федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования (вред. Приказов Минобрнауки Росси от 03.06.2008 N 164. от 31.08.2009 N 320.от 19.10.2009 N 427. от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015г. №609), приказом Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Уставом МАОУ «Технологический лицей».
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию основной образовательной программы среднего общего образования, определяет порядок разработки, утверждения, реализации основной образовательной программы среднего общего образования в МАОУ «Технологический лицей» (далее -лицей).
- 1.3. Основная образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренным законодательством в сфере образования, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
- 1.4. Основная образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования (далее ООП ООО и ООП СОО) разрабатывается на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее - ФК ГОС), с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

- 1.5. ООП ООО и ООП СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и среднего общего образования.
- 1.6. ООП ООО и ООП СОО обеспечивает получение общедоступного бесплатного и качественного основного и среднего образования, освоение содержания и требования ФК ГОС с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). ООП СОО направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основ для осознанного выбора учащимися профессиональных образовательных программ и их последующего освоения.
- 1.7. ООП ООО и ООП СОО обязательны для реализации всем педагогическим коллективом.
- 1.8. ООП ООО и Освоение ООП СОО завершается государственной итоговой аттестацией.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. ООП СОО состоит из следующих разделов:

1) Целевой раздел

- Пояснительная записка
- Цели изучения учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования и среднего общего образования.
- Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.
 - Требования к общеучебным умениям, навыкам и способам деятельности.
 - Требования к уровню подготовки учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования.
- Планируемые результаты реализации Программы воспитательной деятельности

2) Содержательный раздел

- Обязательный минимум содержания учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования и среднего общего образования.
- Рабочие программы учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования и среднего общего образования

3) Организационный раздел

- Учебный план на уровень основного общего образования и среднего общего образования
- Календарный учебный график
- План воспитательной деятельности
- Организационно - педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования
 - Кадровые условия
 - Психолого-педагогические условия
 - Материально - технические условия
 - Информационно - методические условия

4) Оценочные и методические материалы

- ООП ООО и ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает возможность введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы учащихся, в т.ч. этнокультурные.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 3.1. Разработка, экспертиза и утверждение ООП ООО и ООП СОО осуществляется в лице самостоятельно с привлечением органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления лицеем.
- 3.2. ООП ООО и ООП СОО в лицее разрабатывается в соответствии с ФК ГОС.
- 3.3. ООП ООО в обязательном порядке разрабатываются на уровень образования, на 2 года. ООП СОО в обязательном порядке разрабатываются на уровень образования, на 2 года.
- 3.4. ООП ООО и ООП СОО реализуется в полном объеме в течение срока освоения уровня образования и в соответствующем объеме в течение учебного года.
- 3.5. Лицей обеспечивает реализацию в полном объеме ООП СОО, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям ФК ГОС, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся. При реализации ООП ООО и ООП СОО используются различные образовательные технологии.
- 3.6. Разработка ООП ООО и ООП СОО в лицее:
 - 3.6.1. Основанием для разработки ООП ООО и ООП СОО, для внесения изменений и (или) дополнений является приказ директора лицея.
 - 3.6.2. Для разработки проекта ООП ООО и ООП СОО формируется рабочая группа из педагогических работников.
 - 3.6.3. Проект ООП ООО и ООП СОО проходит внутреннюю экспертизу. Итоги экспертизы рассматриваются на методическом совете, педагогическом совете, итоги рассмотрения отражаются в протоколе методического совета, педагогического совета.
 - 3.6.4. После прохождения экспертизы одобренный проект ООП ООО и ООП СОО принимается педагогическим советом лицея.
 - 3.6.5. ООП ООО и ООП СОО утверждается приказом директора лицея.
- 3.7. ООП ООО и ООП СОО в лицее разрабатывается, проходит экспертизу, корректируется (вносятся изменения и дополнения), утверждается не позднее 31 августа текущего учебного года, на следующий учебный год.
- 3.8. ООП ООО и ООП СОО обеспечивает возможность изучения предметов на базовом и углубленном уровне.
- 3.9. ООП ООО и ООП СОО размещается на официальном сайте лицея в сети Интернет, доводится до сведения родителей (законных представителей).

4. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Управление процессом реализации ООП ООО и ООП СОО в лицее осуществляется на основе данных получаемых в ходе реализации внутренней системы оценки качества образования.
- 4.2. Директор лицея:
 - обеспечивает стратегическое управление процессом реализации ООП ООО и ООП СОО;
 - обеспечивает контроль и анализ деятельности по достижению результатов, определенных ООП ООО и ООП СОО;
 - создает необходимые организационно-педагогические условия для реализации ООП ООО и ООП СОО;
 - утверждает ООП ООО и ООП СОО;
 - утверждает учебные планы лицея на текущий учебный год;
 - утверждает календарный учебный график на текущий учебный год;

- утверждает рабочие программы учебных предметов, курсов (в составе ООП ООО и ООП СОО);
 - ежегодно представляет отчет о результатах самообследования деятельности лица, обеспечивает его размещение на сайте лица.
- 4.3. Педагогический совет:
- рассматривает и принимает ООП ООО и ООП СОО;
 - рассматривает результаты реализации ООП ООО и ООП СОО.
- 4.4. Методический совет координирует усилия различных уровней реализации ООП ООО и ООП СОО по развитию методического обеспечения ООП ООО и ООП СОО.
- 4.5. Методический совет призван:
- обеспечить целостный анализ реализации ООП ООО и ООП СОО;
 - способствовать определению стратегических приоритетов ООП ООО и ООП СОО;
 - обеспечить разработку и корректировку ООП ООО и ООП СОО;
 - изучать деятельность методических объединений по реализации ООП ООО и ООП СОО.
- 4.6. Заместители директора по УВР:
- обеспечивают разработку ООП ООО и ООП СОО в соответствии с данным Положением;
 - вносят предложения по изменению содержания и структуры ООП ООО и ООП СОО;
 - осуществляют экспертизу ООП ООО и ООП СОО на предмет соответствия требованиям современного законодательства, определяют необходимость внесения корректировок в разделы ООП ООО и ООП СОО;
 - планируют деятельность лица с целью реализации ООП ООО и ООП СОО;
 - осуществляют процедуры ВСОКО по направлениям своей деятельности;
 - руководят деятельностью лицейских методических объединений, рабочих групп по организации проблемного анализа результатов образовательной деятельности в соответствии с ФК ГОС;
 - руководят работой по диагностике предметных результатов освоения ООП ООО и ООП СОО;
 - проводят оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения ООП ООО и ООП СОО на основе Положения о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся и выставлении итоговой отметки;
 - руководят процессом анализа и корректировки ООП ООО и ООП СОО в соответствии с результатами, полученными в процессе реализации плана внутренней системы оценки качества образования лица;
 - обеспечивают разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов, курсов по учебным предметам учебного плана;
 - вносят предложения по изменению содержания календарного учебного графика, учебного плана на уровень основного и среднего общего образования на следующий учебный год;
 - организуют на основе ООП ООО и ООП СОО образовательный процесс на уровне основного и среднего общего образования;
 - осуществляют контроль и итоговый анализ выполнения ООП ООО и ООП СОО совместно с руководителями лицейских методических объединений, педагогом - психологом, социальным педагогом.
- 4.7. Заместитель директора по ВР:
- планирует деятельность лица с целью реализации ООП ООО и ООП СОО;
 - осуществляют процедуры ВСОКО по направлениям своей деятельности;
 - обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в лицее;
 - осуществляет организацию воспитательной деятельности.

- 4.8. Лицейские методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП ООО и ООП СОО. Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:
- проводят экспертизу рабочих программ учебных предметов, курсов, контрольно-измерительных материалов;
 - проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
 - вносят предложения по изменению учебно-методического обеспечения;
 - проводят анализ и выбор УМК из утвержденного федерального перечня учебников для реализации образовательных программ учебных предметов учебного плана в следующем учебном году;
 - разрабатывают, корректируют (вносят изменения, дополнения) рабочие программы учебных предметов, курсов;
 - ежегодно рассматривают, рекомендуют к использованию календарно – тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов учебного плана в срок до проведения педагогического совета по принятию ООП ООО и ООП СОО;
 - предоставляют отчеты в процессе осуществления процедур ВСОКО по направлениям своей деятельности;
 - разрабатывают рекомендации по реализации ООП ООО и ООП СОО;
 - разрабатывают методические рекомендации для учащихся и их родителей (законных представителей) по эффективному освоению ООП ООО и ООП СОО.
- 4.9. Учителя, классные руководители, педагогические работники осуществляют образовательную деятельность, ориентируясь на достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП ООО и ООП СОО.
- 4.10. Процесс управления реализацией ООП ООО и ООП СОО включает следующие этапы:
- на проектировочном этапе формулируются цели и задачи, направленные на достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП ООО и ООП СОО;
 - на формирующем этапе определяются содержание ООП ООО и ООП СОО и возможности достижения целей и задач, способы достижения результатов. Выявленные возможности реализуются через различные формы и методы управленческого взаимодействия, в процессе которых осуществляется эффективное управление процессом реализации ООП ООО и ООП СОО.
 - на оценочно-аналитическом этапе проводится оценка эффективности деятельности лица по реализации ООП ООО и ООП СОО.

5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ООП ООО И ООП СОО

- 5.1. Оценка эффективности деятельности лица по реализации ООП ООО и ООП СОО осуществляется в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Технологический лицей» по трем направлениям на основе ежегодного анализа основных показателей ВСОКО в соответствии с планом реализации ВСОКО на учебный год:
- 5.1.1. оценка достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП ООО и ООП СОО;
 - 5.1.2. оценка соответствия процесса реализации ООП ООО и ООП СОО требованиям ФК ГОС;
 - 5.1.3. оценка соответствия условий реализации ООП ООО и ООП СОО требованиям ФК ГОС.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 6.1. Настоящее Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласуется на заседании Совета родителей лица, согласуется Советом учащихся и утверждается приказом директора лица. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение также подлежит рассмотрению на Педагогическом совете и согласованию на заседании Совета родителей лица, Совета учащихся (оформляется протоколом), утверждается приказом директора лица.
- 6.2. Настоящее Положение может быть размещено на официальном сайте и информационном стенде лица.
- 6.3. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения и принимается на неопределённый срок.
- 6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются при изменении законодательства. При этом Положение принимается в составе новой редакции. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
- 6.5. Вопросы, не урегулированные данным Положением, подлежат рассмотрению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом лица, другими локальными актами лица.