

ПРИНЯТО

на заседании педсовета

Протокол № 8

от «18» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Технологический лицей»

 Л.И. Пасынкова

«18» июня 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей учащихся

Протокол № 8

от «10» июня 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

с Советом учащихся

Протокол № 7

от «08» июня 2019 г.

Учебный план основного общего образования  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Технологический лицей»  
на 2019-2020 учебный год

# Основное общее образование (ФГОС ООО)

## Пояснительная записка

При составлении учебного плана МАОУ «Технологический лицей» руководствовался следующими нормативными документами:

### *НПА федерального уровня:*

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п. 22, ст. 58 п. 1)
2. Федеральный закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования РФ от 17.12.2010 г. №1897).
4. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки от 30 августа 2013 г. № 1015) (документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 13 декабря 2013 года №1342, приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года №598, приказом Минобрнауки России от 17 июля 2015 года №734).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г. №85, 25 декабря 2013 г. №72, 24.11.2015 г. №81).
9. Приказ МО и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
11. Приказ МО и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897».

12. Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации от 06.12.2017 г. №08-2595.

#### ***НПА регионального уровня:***

1. Закон Республики Коми от 06 октября 2006 г. №92-РЗ «Об образовании» (в редакции от 27.06.2013 г. №69-РЗ).

2. Закон Республики Коми от 28 мая 1992 г. «О государственных языках Республики Коми» (в редакции Законов Республики Коми от 16.07.2002 №76-РЗ, от 06.07.2009 №63-РЗ, от 07.10.2013 №95-РЗ, от 26.09.2014 №116-РЗ, от 20.06.2016 №64-РЗ).

3. Концепция этнокультурного образования в Республике Коми (утверждена приказом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 23.11.2015 г. № 255).

4. Инструктивно-методическое письмо МО РК от 11.03.2014 г. №03-05/1 «О реализации этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования».

5. Инструктивно-методическое письмо МО РК от 19.05.2015 г. №02-42/00-177 «О разработке учебных планов при реализации ФГОС основного общего образования».

6. Письмо Министерства образования Республики Коми от 22.06.2015 г. №02-42/оо-219 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

7. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 21.04.2017 г. № 03-14/4 «Об особенностях организации этнокультурного образования».

8. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 г. № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана».

9. Инструктивно-методическое письмо Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования, науки и молодежной политики РК «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 06.06.2018 № 03-14/18.

#### ***НПА лицейского уровня:***

1. Устав МАОУ «Технологический лицей».

2. Приказ от 24 мая 2019 г. № 99 «Об итогах изучения запросов родителей (законных представителей) по выбору предметов учебного плана».

#### ***Режим работы***

Продолжительность учебного года в 8 классе – 36 недель, в 9 классе – 34 недели. В лицее установлена шестидневная рабочая неделя и продолжительность учебного занятия – 40 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность больших перемен:

– после 3 урока – 20 минут,

– после 4 урока – 25 минут,

– после 5 урока – 20 минут.

Сменность: 1 смена.

### *Организация промежуточной аттестации*

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «Технологический лицей», «Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся и выставления итоговой отметки» определены следующие сроки проведения промежуточной аттестации учащихся 8-х и 9 классах по итогам первого полугодия в форме экзаменов зимней сессии – с и по итогам учебного года в форме экзаменов летней сессии и итоговых контрольных работ.

#### *Сроки и формы проведения промежуточной аттестации учащихся*

<b>Предметы учебного плана</b>	<b>8 класс Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>9 класс Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Сроки проведения</b>
Русский язык	итоговая контрольная работа	апрель-май	итоговая контрольная работа	март-апрель
Литература	итоговая контрольная работа	апрель-май	итоговая контрольная работа	март-апрель
Родной (русский) язык	итоговая контрольная работа	декабрь	итоговая контрольная работа	март-апрель
Родная (русская) литература	итоговая контрольная работа	апрель-май	итоговая контрольная работа	март-апрель
Иностранный (английский) язык	экзамен (по билетам) итоговая контрольная работа	декабрь апрель-май	итоговая контрольная работа	март-апрель
Алгебра	итоговая контрольная работа	апрель-май	итоговая контрольная работа	март-апрель
Геометрия	экзамен (по билетам) итоговая контрольная работа	декабрь апрель-май	итоговая контрольная работа	март-апрель
Информатика	итоговая контрольная работа	апрель-май	итоговая контрольная работа	март-апрель
История	экзамен (по билетам)	июнь	итоговая контрольная работа	март-апрель
Обществознание	итоговая контрольная работа	апрель-май	экзамен (по билетам) итоговая контрольная работа	декабрь март-апрель
География	итоговая контрольная работа	апрель-май	итоговая контрольная работа	март-апрель
Физика	итоговая контрольная работа	апрель-май	итоговая контрольная работа	март-апрель
Химия	экзамен (по билетам)	июнь	экзамен (по билетам) итоговая контрольная работа	декабрь март-апрель
Биология	итоговая контрольная работа	апрель-май	итоговая контрольная работа	март-апрель
Музыка	итоговый проект	апрель-май	-----	
Технология	итоговая контрольная работа	апрель-май	-----	
Основы безопасности жизнедеятельности	итоговая контрольная работа	апрель-май	итоговая контрольная работа	март-апрель
Физическая культура	выполнение нормативов итоговая контрольная работа	в течение года апрель-май	выполнение нормативов итоговая контрольная работа	в течение года март-апрель

Предметы учебного плана	8 класс Форма промежуточной аттестации	Сроки проведения	9 класс Форма промежуточной аттестации	Сроки проведения
Литература Республики Коми (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)	итоговая контрольная работа	апрель-май	итоговая контрольная работа	март-апрель

### ***Формы промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности***

#### *Оценка предметных результатов.*

По всем предметам учебного плана (кроме предметов «Музыка», «Технология») промежуточной аттестацией считается выполнение контрольных работ в апреле-мае для учащихся 8 и 9 классов. Форма проведения - итоговые контрольные работы.

По предмету «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы и мониторинга результатов физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития по предмету «Физическая культура» (форма проведения – очный зачет).

Время проведения определяется характеристиками того или иного вида нормативов. Параметры оценки: выносливость, скорость, сила, гибкость, реакция, точность и другие характеристики физического развития учащихся в соответствии с критериями и возрастными шкалами оценки результатов в области физической культуры. Результаты мониторинга переводятся в баллы по 5-балльной системе, и отметка выставляется в журнал.

По предметам «Музыка» «Технология», промежуточная аттестация проводится в виде защиты итогового проекта.

#### *Оценка метапредметных результатов.*

Осуществляется в рамках освоения программы формирования УУД, по итогам проверочных работ на установление уровня сформированности отдельных групп УУД (комплексные работы на межпредметной основе) и в ходе защиты групповых и индивидуальных проектов.

#### *Оценка личностных результатов.*

Осуществляется неперсонифицировано один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

### ***Организация учебного плана***

Учебный план для 8-9 классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с Уставом, с учетом мнения участников образовательного процесса продолжительность учебного года в 8 классах 36 недель, в 9 классах 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели – 6-дневная.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Максимальная нагрузка не превышает максимальную допустимую недельную нагрузку.

Учебный план предполагает деление классов на 2 группы по предметам «Английский язык» и «Информатика и ИКТ».

В учебном плане основного общего образования количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не ниже количества часов, установленных в ФГОС ООО.

Учебный план разработан на основе варианта № 3 Примерного учебного плана и состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса

**Обязательная часть** представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

русский язык и литература: русский язык, литература,  
родной язык и родная литература: родной язык (русский), родная литература (русская);

иностраннный язык: английский язык, немецкий язык;

общественно-научные предметы: история, обществознание, география;

математика и информатика: алгебра, геометрия, информатика;

естественно-научные предметы: физика, химия, биология;

искусство: музыка;

технология: технология;

физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

#### **Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей**

<b>№ п/п</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
<b>1.</b>	Русский язык и литература	Получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию.
<b>2.</b>	Родной язык и родная литература	Направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
<b>3.</b>	Иностранные языки	Формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
<b>4.</b>	Общественно-научные предметы	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными,

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
5.	Математика и информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
6.	Естественно-научные предметы	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
7.	Искусство	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления Учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
8.	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
9.	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

*Часть, формируемая участниками образовательного процесса*, определяет содержание образования в соответствии интересами и потребностями учащихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.



## Содержание учебного плана

Предметная область **«Русский язык и литература»** на уровне основного общего образования представлена учебными предметами русский язык и литература.

На учебный предмет **«Русский язык»** в соответствии с ФГОС ООО в 8 классе – 3 часа, в 9-м классе - 3 часа в неделю, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Количество часов, отводимое учебным планом на изучение учебного предмета **«Литература»**, соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом: по 2 часа в 8 классе, в 9-м классе - 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная (русская) литература»** на уровне основного общего образования представлена учебными предметами **«Родной (русский) язык»** на русском языке, направленная на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке и **«Родная (русская) литература»**, направленным на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога и понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

Учебный план лицея обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации. Выбор родного языка обеспечивается родителями (законными представителями) учащегося и подтверждается заявлением. По итогам анкетирования родителей (законных представителей) (Приказ от 24 мая 2019 г. № 99 «Об итогах изучения запросов родителей (законных представителей) по выбору предметов учебного плана») в 8-х классах всеми выбраны предметы «Родной (русский) язык» и «Литература на родном (русском) языке».

На учебные предметы **«Родной (русский) язык»** и **«Родная (русская) литература»** отводится в 8 и 9 классе по 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Английский язык»**, отводится в 8 и 9 классах – 3 часа, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». **В связи с углубленным изучением предмета «Алгебра» в 8 и 9 классах** отводится 5 часов (2 н/ч за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), а на изучение предмета **«Геометрия»** 2 часа. **В связи с углубленным изучением предмета «Информатика» в 8 классе** отводится 2 часа (1 н/ч за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), **в 9 классе** отводится 3 часа. За счёт увеличения количества часов усиливается прикладная направленность математики, рассматриваются дополнительные главы и задачи повышенной сложности.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**, решающая задачи воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, социальным нормам общества, включает учебные предметы **«История»** - 2 часа в неделю в 8 и 9 классе, **«Обществознание»** - 1 час в неделю, **«География»** - 2 часа в неделю. Количество часов, отведенных на изучение истории, обществознания и географии, соответствует примерному учебному плану.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, расширяющая круг познавательных интересов учащихся в области понимания происходящих природных явлений, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, представлена предметами **«Физика»** в 8 классе- 2 часа в неделю, **в 9 классе 3 часа в неделю**, **«Биология»** – 2 часа в неделю в 8 и 9 классах.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется через урочную форму:

- включение в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, такого предмета как **«Литература Республики Коми»** (на русском языке), учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности Республики Коми;

- включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметом **«Музыка»** - в количестве 1 часа в неделю. Данный предмет способствует развитию эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, развитию индивидуальных творческих способностей учащихся, формированию устойчивого интереса к творческой деятельности.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**. На изучение технологии отводится 1 час в неделю в 8 классе. На данных уроках идет активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметом **«Основы безопасности жизнедеятельности»** - 1 час в неделю в 8-9 классах, предметом **«Физическая культура»**, на изучение которого отводится 3 часа в неделю в 8 классах и 2 часа в неделю в 9 классах. Сокращение часов на данный предмет объясняется введением в 9 классах в рамках углубленного изучения предмета **«Информатика»**. 1 час предмета **«Физическая культура»** будет реализовываться в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется через урочную форму:

- включение в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, такого предмета как **«Литература Республики Коми»** (на русском языке), учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности Республики Коми;

- включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 и 9 классах распределяются на углубленное изучение предметов **«Алгебра»** и **«Информатика и ИКТ»**, на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей предмета **«Литература Республики Коми (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)»**.

Предмет **«Литература Республики Коми»** входит знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен коми народа, предоставляет обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщает их к миру многообразных идей и представлений, способствует формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре), а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой.

**Особенности выставления отметок по предметам учебного плана.**

В 8 и 9 классах предметы оцениваются по итогам четверти.

# Основное общее образование (ФГОС)

8-9 класс

## Учебный недельный план

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов		Всего
		8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	1
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра	5	5	10
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	2	3	5
ОДНКРНР				
Общественно-научные предметы	История России, всеобщая история	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1	--	1
Технология	Технология	1	--	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физическая культура	3	2	5
<b>ИТОГО</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>70</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
	Литература Республики Коми (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)	1	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### Учебный годовой план

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов		Всего
		8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	108	102	210
	Литература	72	102	174
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	18	17	35
	Родная (русская) литература	18	17	35
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	108	102	210
Математика и информатика	Алгебра	180	170	350
	Геометрия	72	68	140
	Информатика	72	102	174
ОДНКРНР				
Общественно-научные предметы	История России, всеобщая история	72	68	140
	Обществознание	36	34	70
	География	72	68	140
Естественно-научные предметы	Физика	72	102	174
	Химия	72	68	140
	Биология	72	68	140
Искусство	Музыка	36	--	36
Технология	Технология	36	--	36
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	36	34	70
	Физическая культура	108	68	140
<b>ИТОГО</b>		<b>35</b>	<b>1 260</b>	<b>1190</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
	Литература Республики Коми (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)	36	34	70
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>36</b>	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>1 296</b>	<b>1224</b>

## *Использование учебников*

При реализации основной образовательной программы основного общего образования используется комплект учебников, соответствующий государственному образовательному стандарту, Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

При организации внеурочной деятельности учащихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации учащихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» также возможны за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области могут проводиться с учётом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации учащихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России могут рассматриваться при изучении учебных предметов других предметных областей.